

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04. Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки


Муниципальное управление

Курск 2019

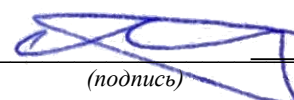
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

к.п.н. доцент МЭБИК Подосинников Е.Ю.
(занимаемая должность) (ФИО)


(подпись)


профессор МЭБИК Кликунов Н.Д.
(занимаемая должность) (ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры управления и связей с общественностью

Протокол № 1 от «01» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., профессор МЭБИК к.г.н. Еськова Н.А.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель:

формирование у студентов системы теоретических знаний об особенностях социально-экономических и политических процессов

сформировать у студентов понимание роли социально-экономических и политических процессов.

Задачи:

- изучить основы научного подхода;
- овладеть количественными методами исследования;
- овладеть качественными методами исследования

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.05 «Исследование социально-экономических и политических процессов» изучается после курсов «Экономическая теория», «Статистика»

Знания, полученные после изучения данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

По завершению курса студент должен

знать:

- принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования;
- модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;

уметь:

- формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей;

владеть:

- методологией постановки задачи моделирования социально-экономических и политических процессов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: анализ социально-экономических процессов на территории региона и муниципального образования;

трудовые функции:

подготовка методических и справочных материалов по вопросам управления муниципального образования;

прогнозирование динамики социально-экономических процессов

планирование социально-экономических трендов;

трудовые действия:

- экономический анализ;
- экономическое планирование;
- нахождение экономического равновесия на региональных и муниципальных рынках;

общекультурную, общепрофессиональную и профессиональные компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-6: владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-7: умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

4. Объем дисциплины и виды учебной работы**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	55,6	55,6
В том числе:		

Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО (часов):	180	180
ИТОГО (ЗЕТ)	5	5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	23,4	23,4
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО (часов):	180	180
ИТОГО (З/Е)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Понятие и виды социальных, экономических и политических процессов	6	12	0	30	48
1.1	Структурирование и моделирование экзогенных и эндогенных факторов, влияющих на процесс	2	4	0	10	16
1.2	Методология организации исследования	2	4	0	10	16
1.3	Методы сбора информации и разработка концепции исследования	2	4	0	10	16
2	Качественные методы обработки информации	6	12	0	30	48
2.1	SWOT-анализ: недостатки и преимущества	2	4	0	10	16
2.2	Методика Бостонской аналитической группы	2	4	0	10	16
2.3	Контент-анализ и исторический метод исследования	2	4	0	10	16
3	Количественные методы исследования социально-экономических процессов	6	12	0	30	48
3.1	Статистические методы: средние значения, дисперсия	2	4	0	10	16
3.2	Понятие корреляции и ее смысл	2	4	0	10	16
3.3	Введение в парный регрессионный анализ	2	4	0	10	16
	Итого без контроля и контактной работы на промежуточной аттестации	18	36	0	90	144
	Контроль	34,4				
	Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6				
	Итого	18	36	0	90	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Понятие и виды социальных, экономических и политических процессов	2	2	0	50	54
1.1	Структурирование и моделирование экзогенных и эндогенных факторов, влияющих на процесс	1	1	0	15	17
1.2	Методология организации исследования	1	1	0	15	17
1.3	Методы сбора информации и разработка концепции исследования	0	0	0	20	20
2	Качественные методы обработки информации	2	2	0	50	54
2.1	SWOT-анализ: недостатки и преимущества	1	1	0	15	17
2.2	Методика Бостонской аналитической группы	1	1	0	15	17
2.3	Контент-анализ и исторический метод исследования	0	0	0	20	20
3	Количественные методы исследования социально-экономических процессов	2	6	0	55	63
3.1	Статистические методы: средние значения, дисперсия	1	2	0	20	23
3.2	Понятие корреляции и ее смысл	1	2	0	15	18
3.3	Введение в парный регрессионный анализ	0	2	0	20	22
	Итого без контроля и контактной работы на промежуточной аттестации	6	10	0	155	171
	Контроль					7,4
	Контактная работа на промежуточной аттестации					1,6
	Итого	6	10	0	155	180

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и виды социальных, экономических и политических процессов	Структурирование и моделирование экзогенных и эндогенных факторов, влияющих на процесс. Методология организации исследования: Кун, Лакатош, Поппер. Методология: Фейнбаден, априорный, эмпиризм. Методы сбора информации и разработка концепции исследования Исследование и группировка мнений Исследование и группировка фактов проблема поиска взаимосвязей и взаимозависимостей
2	Качественные методы обработки информации	SWOT-анализ: недостатки и преимущества. Методика Бостонской аналитической группы. Методы согласования экспертных оценок (Дельфи) и проблема определения веса критерия. Контент-анализ и исторический метод исследования
3	Количественные методы исследования социально-экономических процессов	Статистические методы: средние значения, дисперсия Понятие корреляции и ее смысл Введение в парный регрессионный анализ. Проблемы определения качества проведенного научного исследования

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции				
	ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-6	ПК-7
Понятие и виды социальных, экономических и политических процессов	ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-6	ПК-7
Качественные методы обработки информации	ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-6	ПК-7
Количественные методы исследования социально-экономических процессов	ОК-3	ОК-4	ОПК-6	ПК-6	ПК-7

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине¹

При изучении курса используются различные образовательные технологии, такие как:

Лекционно-практическая-зачетная система

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

¹

Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утверждают в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

Исследовательские методы в обучении

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

Информационно-коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине²

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Определение и основные понятия моделирования социально-экономических процессов.
2. Проблемы построения моделей социально-экономических процессов.
3. Социальная информация. Свойства и способы классификации. Функциональные свойства социальной информации.
4. Понятие математической модели. Отличительные особенности и классификация. Этапы построения математических моделей.
5. Понятие временных рядов. Их особенности и основные характеристики.
6. Особенности и способы моделирования временных рядов. Достоинства и недостатки.
7. Алгоритм прогнозирования временных рядов и его реализация.
8. Основные понятия и особенности построения регрессионных моделей (моделей, основанных на статистических закономерностях).
9. Понятие корреляционной матрицы и метода наименьших квадратов. Способы определения тесноты связи одной переменной с остальными.
10. Этапы и реализация регрессионных моделей. Верификация регрессионных моделей.
11. Основные понятия и особенности построения балансовых моделей.
12. Структурирование и моделирование экзогенных и эндогенных факторов, влияющих на процесс
13. Методология организации исследования: Кун, Лакатош, Поппер
14. Методология: Фейнбаден, априорный, эмпиризм
15. Методы сбора информации и разработка концепции исследования
16. Исследование и группировка мнений
17. Исследование и группировка фактов
18. Проблема поиска взаимосвязей и взаимозависимостей
19. Качественные методы обработки информации
20. SWOT-анализ: недостатки и преимущества
21. Методика Бостонской аналитической группы
22. Методы согласования экспертных оценок (Дельфи) и проблема определения веса критерия.
23. Контент-анализ и исторический метод исследования
24. Статистические методы: средние значения, дисперсия,
25. Понятие корреляции и ее смысл
26. Введение в парный регрессионный анализ
27. Проблемы определения качества проведенного научного исследования
28. Оформление и презентация результатов научного исследования социально-экономического процесса

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;

- б) вести запись с полями;
- в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
- 3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
- 4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература

1. Блауг М. Методология экономической науки или как экономисты объясняют. Пер с англ. – М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2016. – 416 с. Доступ ЭБС Znanium.com
2. Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика : учеб.пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 186 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
3. Рой О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: Учебник для вузов. – Спб.: Питер, 2044. - 364 с. Доступ ЭБС Znanium.com
4. Терехова Г.И. Основы научных исследований : учеб.пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com
5. Хеллевик Отар Социологический метод/ Пер. с норв. М.: изд-во «Весь мир», 2017. – 192 с. Доступ ЭБС Znanium.com

б) дополнительная литература

1. Доугерти К. Введение в эконометрику: Пер. с англ. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 402 с.
2. Кобелев Н.Б. Основы имитационного моделирования сложных экономических систем: Учеб пособие. — М.: Дело, 2003. — 336 с.
3. Малыхин В.И. Социально-экономическая структура общества: Учеб.пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 175 с.
4. Шелобаев С.И. Экономико-математические методы и модели.: Учеб. Пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.:-ЮНИТИДАНА, 2015. – 287 с.
5. Шапкин А. С., Шапкин В.А. Математические методы и модели исследования операций: Учебник / А С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. 400 с.
6. Юсов А.Б. Методика моделирования социально-политических процессов с помощью когнитивных моделей. //Моделирование в социально- политической сфере: Труды межвузовского научно - практического семинара. /Сост.О.Ф. Шабров. - М.: Изд-во Национального института бизнеса. 2014, с. 28-38.

в) Интернет-ресурсы:

1. ТЭГ «Наука» в блоге «Курск и его окрестности» // <http://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%A5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>
2. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
3. Портал статистики «Евростат»: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты,	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска флюмастерная, флип-чат.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оснащенные мультимедийным оборудованием		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	